

# SCUOLA DELL'INFANZIA "ISTITUTO ADORAZIONE DEL SACRO CUORE"

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA (adattamento alla nuova situazione di "didattica a distanza")

### ➤ LA NUOVA SITUAZIONE

La didattica della Scuola dell'Infanzia è modulata dai rapporti affettivi: quello adulto-bambino e quello del bambino tra pari. Il rapporto con l'adulto-guida è quello fondante: da qui discende ogni altra dinamica di classe, da qui nasce anche l'interesse del bambino verso le attività proposte e il profitto ch'egli ne ricava.

L'emergenza Coronavirus, con la conseguente chiusura delle scuole, non solo ha privato le famiglie di un prezioso servizio, ma ha lasciato soprattutto molti bambini privi di quei rapporti affettivi che fondavano e rafforzavano la loro identità, la loro autostima e la loro sicurezza. Manca il gruppo di riferimento con cui confrontarsi, quello degli amici "del cuore", ma anche quello col quale discutere animosamente per imparare a dirimere le controversie... Manca il *contatto complice* con la Maestra che è diverso da quello con mamma e papà...

La priorità, dunque, è quella di **mantenere vivo il contatto**, di far capire ai bambini che esiste un **filo invisibile** che mai virus potrà spezzare, anche se possiamo agire solo a distanza. Le famiglie, dal canto loro, hanno bisogno di sentire che il rapporto con la scuola non si è interrotto, ma continua ad esistere, perché si fonda su una "presenza" che va oltre il fatto di trovarsi a parlare ogni mattina davanti alla propria classe.

Certamente anche la Scuola dell'Infanzia ha l'obbligo di fornire dei contenuti didattici in questo periodo, ma come Insegnanti responsabili che hanno creato legami con i propri bambini, ci sentiamo in dovere soprattutto di continuare ad essere, ora più che mai, **punto di riferimento affettivo** per bambini probabilmente smarriti, costretti in casa ad annoiarsi, privati di quegli stimoli che solo la Maestra può dare.

La nostra programmazione, pertanto, subisce cambiamenti e limitazioni, rispetto al progetto di Settembre, limitazioni cui supplirà la creatività di ogni singola Docente e la collaborazione attiva delle famiglie volenterose.

### ➤ LE ATTIVITA'

La programmazione annuale prevede di svolgere nel periodo Marzo – Aprile – (Maggio) le seguenti attività:

- osservazione dei cambiamenti nell'ambiente circostante, per scoprire la Stagione in corso e la ricchezza dei doni della Natura;
- utilizzo di letture, filastrocche, poesie, giochi simbolici sui temi svolti;
- manipolazione ed utilizzo creativo di materiali vari (naturali o strutturati) per realizzare quadretti a tema guidati e lavori spontanei;
- sperimentazione ed utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche, con diversificazione delle difficoltà in base all'età e alle capacità individuali dei bambini;
- conversazioni e giochi cantati da svolgere in momenti programmati ed altri suggeriti dalla routine quotidiana o dalla curiosità dei bambini;
- racconto di episodi della vita di Gesù e successivo racconto della Pasqua cristiana con compilazione di schede;
- le feste (del papà e della mamma) come occasione per un dono, per parlare del lavoro dei genitori, per comunicare/condividere esperienze affettive e momenti della vita familiare;

- attività di pregrafismo rivolte ai bambini dell'ultimo anno.

Tutte queste attività possono ancora essere svolte nella nuova situazione didattica, ma con ovvie restrizioni, in particolare nei riguardi del materiale grafico-pittorico che è condizionato alle disponibilità pratiche delle famiglie. Lo stesso dicasi per tutta quella serie di materiali non strutturati e/o di recupero che più facilmente si trovano in sezione e non in casa.

E' anche da ricordare che oggi siamo sottoposti a restrizioni, rispetto ai generi acquistabili in negozio e qualche famiglia potrebbe essere sprovvista o a corto di materiali.

A queste mancanze sopperirà la creatività delle Insegnanti unita a quella dei genitori che vorranno accompagnare i loro figli nell'attuazione delle proposte ricevute.

### ➤ IL TEMA DEL MOMENTO

Alle attività "classiche" sopra elencate dovremo poi affiancare il tema del giorno...

Non si può non spiegare ai bambini il motivo che ci tiene tutti chiusi in casa... Sicuramente di questo avranno già parlato almeno una volta con i genitori, ma crediamo opportuno affrontare il discorso come avremmo fatto se fossimo rimasti a scuola. Le attività scolastiche, infatti, sono sempre legate alle esperienze concrete dei bambini, alla loro attualità e al peso psicologico che esse comportano.

Pertanto (in modalità che ciascuna Docente riterrà più opportuna), si parlerà anche del Coronavirus, per spiegare ai bambini cosa ci sta capitando e per esorcizzare eventuali paure. Partiremo dalle loro conoscenze pregresse e di lì andremo avanti, facendo in modo che possano esprimersi il più possibile. Ovviamente il tema ha impatti psicologici e livelli di comprensione diversi per le tre età dei nostri bambini: l'esperienza dell'Insegnante saprà trovare modi, parole e tempi giusti per ogni cosa.

### ➤ LE MODALITA'

Le nuove modalità da noi già messe in campo per la didattica a distanza prevedono:

- uso della chat di classe come momento di comunicazione generale a tutte le famiglie;
- uso della chat di classe per scambio di messaggi tra bambini;
- comunicazione attraverso la mail personale dell'Insegnante;
- scansione ed invio di materiale grafico (schede, disegni, foto, altro...);
- videomessaggi da inviare alla chat di classe o alla singola famiglia o al bambino/a direttamente.

Come è stato sottolineato al principio di questo documento, ciò che appare fondamentale in questo momento è la vicinanza affettiva della Maestra, pertanto accanto alla modalità "*Per tutti*" sarà presente la modalità "*Personale*", ossia: al bambino/a che si rivolge direttamente all'Insegnante seguirà una risposta personale ed, eventualmente, una proposta didattica personale.

Tutto questo, ovviamente, è legato alla partecipazione attiva dei genitori, le mamme in particolare. Inoltre la partecipazione alla chat è libera: s'intende che chi non ritenesse opportuno o non fosse interessato alla didattica a distanza non vi sarà obbligato.

La cosa fondamentale è che **l'Insegnante è sempre presente**.



➤ **I CAMPI D'ESPERIENZA E GLI OBIETTIVI**

<b>Campo d'esperienza</b>	<b>Obiettivi</b>
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprire ed usare la possibilità d'interazione di gruppo a distanza</li> <li>• comunicare i propri sentimenti al resto del gruppo</li> <li>• riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta attraverso la chat di classe</li> <li>• porre domande su temi esistenziali, religiosi o di pressante interesse personale</li> <li>• comunicare liberamente gioie, paure e disagi</li> </ul>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprire il significato di "star bene" - "star male" in relazione alla situazione attuale</li> <li>• riscoprire l'utilità delle principali norme igieniche (lavarsi correttamente le mani, usare il fazzoletto...)</li> <li>• disegnare se stessi in varie circostanze</li> </ul>
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere messaggi, raccontare e raccontarsi attraverso il disegno con materiali a scelta</li> <li>• esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie che ci tengono uniti</li> </ul>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimersi in modo adeguato e conciso in un breve videomessaggio</li> <li>• argomentare e discutere in diverse situazioni comunicative</li> <li>• sperimentare rime e filastrocche, giocare con le parole in contesti differenti dalla classe</li> <li>• ascoltare e comprendere storie e narrazioni</li> <li>• saper ripetere una breve poesia</li> <li>• chiedere ed offrire spiegazioni</li> <li>• cercare ed usare parole proprie per comunicare affetto, pensieri e sentimenti</li> </ul>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper raccontare la propria giornata in famiglia utilizzando i termini "mattina, pomeriggio, sera"</li> <li>• osservare e descrivere i cambiamenti stagionali in corso e comunicare le ripercussioni affettive degli stessi</li> <li>• saper osservare e descrivere i cambiamenti della città in questo momento di limitazioni (per quanto visibile dal proprio balcone o dalla TV)</li> </ul>

## ➤ TEMPI

La scansione ed il numero delle proposte avrà tempi variabili in base all'interesse dei bambini e alla prontezza della risposta delle loro famiglie. In base al principio della libertà già prima esposto e non essendo di fronte a bambini con gli obblighi della Scuola Primaria, non vi sono tempi rigidi. D'altra parte è così anche in sezione. Uno dei valori della Scuola dell'Infanzia è proprio quello della libertà e trasversalità delle proposte, che possono rinnovarsi e modificarsi in base alle domande dei bambini. E' la regia dell'Insegnante che mantiene poi l'unità del lavoro. Pertanto, quando un interesse si sarà esaurito, si passerà ad altra proposta.

In caso di mancato rientro nelle aule scolastiche l'attività si protrarrà anche nel mese di Giugno.

## ➤ FLESSIBILITA' DELLE PROPOSTE E LIBERTA' DIDATTICA

La spontaneità dei bambini unita alla creatività delle singole Insegnanti potranno arricchire e modificare in qualsiasi momento l'impianto generale di questa programmazione.

Il principio della centralità del bambino e la conseguente individualizzazione delle attività resta il caposaldo di queste proposte, così come lo è quotidianamente all'interno della sezione.

Pertanto l'attuazione di questo progetto andrà a costituire Programmazione di sezione.