

ISTITUTO ADORAZIONE
SCUOLA SECONDARIA I GRADO CADORNA paritaria
Viale G. Curreno, 21 - 10133 T O R I N O
Tel. e fax 011/6602979-6602802

P.O.F.

**PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

2014/2015

DISTRETTO SCOLASTICO N.8

INDICE

| | |
|---|---------|
| 1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA | pag. 3 |
| 2. ANALISI DEL TERRITORIO | pag. 4 |
| 3. L'EDIFICIO SCOLASTICO | pag. 4 |
| 4. FINALITA' E METE EDUCATIVE DELLA SCUOLA | |
| SECONDARIA di 1° GRADO | pag. 5 |
| 5. OBIETTIVI FORMATIVI | pag. 6 |
| 6. OFFERTA FORMATIVA | pag. 6 |
| IL TEMPO “SCUOLA” | |
| 7. INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALLIEVI | |
| IN SITUAZIONI DI HANDICAP | pag. 7 |
| 8. PROCEDURE DI PROGRAMMAZIONE | pag. 7 |
| 9. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO | pag. 8 |
| 10. SERVIZI AMMINISTRATIVI | pag. 9 |
| 11. LA SCUOLA IN INTERNET | pag. 10 |

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La Scuola Secondaria di Primo Grado “Adorazione” è aperta a tutti coloro che ne chiedono l’iscrizione, previa accettazione del presente P.O.F. e del Patto Educativo di Corresponsabilità.

L’iscrizione viene effettuata mediante la compilazione di una apposita domanda e il versamento della relativa quota. È prevista una retta annuale.

La Scuola è una istituzione educativo-didattica cattolica, fondata e attualmente gestita dalle Suore dell’ “Istituto Adorazione”, e diretta da responsabili laici.

L’ “Istituto Adorazione” inizia l’attività nel 1882, a cura una comunità di suore appartenenti alla casa di Lione della Congregazione dell’Adorazione del Sacro Cuore. Situato prima nella Villa Schenone al n.109 di via Brocca (attuale viale Curreno) si estese in nuove costruzioni.

La direttrice del Collegio fu Mère Marie Cécile, per cinquant’anni. Anima elevata, ferma e illuminata nella sua fede, decisa nelle sue azioni ed estremamente rispettosa della libertà e dell’individualità dell’animo giovanile, riscosse affetto, stima, ammirazione unanimi.

Le consorelle raccolsero i suoi esempi e i suoi insegnamenti, mantenendo l’impronta da lei impressa: in particolare Madre Maria Caterina Cadorna, che per molti anni fu sua allieva, essendo entrata nel Noviziato della Congregazione nel 1902. Dopo la morte di Mère Marie Cécile, Madre Cadorna fu chiamata a sostituirla. Sotto la sua direzione l’Istituto conobbe grande sviluppo.

Dopo la Scuola Elementare, la Scuola Media e il Ginnasio, che ottennero il loro primo riconoscimento legale rispettivamente nel 1923 e nel 1939, anche il Liceo classico ebbe il riconoscimento legale nel 1946.

Su richiesta delle famiglie, desiderose di impartire alle figlie una preparazione culturale più moderna, dal 1962 il Ginnasio-Liceo classico venne sostituito dal Liceo linguistico conformato a quello delle Marcelline di Milano: Liceo linguistico Cadorna legalmente riconosciuto (D.M. del 27/05/1972). Inoltre, da una ventina d’anni, la scuola ha utenza mista femminile e maschile.

Dall’anno scolastico 1993-94 l’indirizzo linguistico si è aggiornato nell’indirizzo specificamente “Europeo”, che comprende l’opzione linguistico-moderna e quella giuridico-economica. L’autorizzazione ministeriale risale al D.M. 19/06/1993. Dallo stesso anno scolastico anche la Scuola Media ottiene la sperimentazione per lo studio della doppia lingua straniera e l’articolazione settimanale dell’orario distribuita su cinque giorni, sulla base del Progetto elaborato dagli insegnanti “Una scuola per la famiglia” (D.M. 02/10/1993).

Nell’anno scolastico 1998/99 la Scuola Elementare ottiene la Parifica, completando così il riconoscimento legale dell’intero l’Istituto.

Nell’anno scolastico 2004/05 viene istituito il Liceo Scientifico e il Liceo Europeo proseguirà il quinquennio.

In considerazione della marcata tendenza degli ultimi tre anni che vede le famiglie orientate alla riscoperta del liceo scientifico, il nostro Istituto conferma tale corso di studi con la possibilità, ove richiesta, dello studio di una seconda lingua straniera, oltre all’inglese, in prosecuzione di quanto già svolto nella secondaria di I grado. E’ prevista la certificazione delle LL.SS. di vario livello. Lo studio del latino per TRE ore settimanali viene mantenuto nel quinquennio in applicazione di quanto stabilito dalla riforma della secondaria di II grado.

Nel corso degli ultimi anni si è constatato come lo studio delle TRE LINGUE STRANIERE, a pari dignità e obbligatorie, in molti casi, abbia gravato molto pesantemente sugli allievi. L’Istituto, quindi, facendo proprie le osservazioni di molte famiglie ha assunto la decisione di consolidare una scelta di percorso di studio validata nel tempo e finalizzata sia al proseguimento studi in tutte le facoltà universitarie, sia negli Istituti Tecnici Superiori (a livello universitario), sia verso il mondo del lavoro, in una considerata forma di attività.

2. ANALISI DEL TERRITORIO

La Scuola “Adorazione” è parte costitutiva di un percorso scolastico unitario, sia dal punto di vista educativo che dal punto di vista del servizio didattico, che l'Istituto offre all'utenza a partire dalla scuola Materna fino al Liceo.

L' “Istituto Adorazione” è situato nella regione Crimea di Torino, nell'Oltre Po, VIII Circoscrizione, Distretto Scolastico N.8. **E' servito dalle linee bus 52, 73, 66, 70.** Si tratta di una regione della città caratterizzata dalla presenza di numerose realtà scolastiche, sia statali che non statali, di tradizione cattolica. Inoltre la zona, lungo il fiume Po, possiede una notevole presenza di circoli privati e pubblici dotati di impianti sportivi. Va sottolineata anche la presenza di importanti edifici storici e artistici, come la Chiesa della Gran Madre di Dio, la Chiesa del Monte dei Cappuccini, Villa della Regina, Villa Gualino, Villa Scott, ecc..

L'area di residenza, e perciò di provenienza degli studenti della Scuola “Media”, risulta abbastanza vasta, e comprende l'intera fascia collinare tra i due estremi dei Comuni di S. Mauro e di Moncalieri, l'intera città di Torino e la sua prima cintura.

L' “Istituto Adorazione”, situato ai piedi della collina torinese, immerso nel verde e dotato di un grande parco, offre occasioni di attività ricreative, sportive e di socializzazione, sia per gli alunni iscritti, sia per i ragazzi di altre scuole limitrofe che condividono il nostro progetto educativo. La Scuola si è assunta il compito di promuovere questi incontri socializzanti e, attraverso uscite e visite guidate, di favorire la scoperta degli aspetti culturali e artistici della città.

La nostra Scuola è chiamata all'impegnativo compito di garantire la completa formazione culturale adeguata in vista del proseguimento degli studi a livello liceale, in un ambiente educativo improntato alla tradizione cattolica dell'Istituto. A questo riguardo, va considerato che l' “Istituto Adorazione” appartiene a un territorio che comprende alcune importanti Parrocchie come quella di S.Agnese, della Gran Madre di Dio e del Fioccardo.

3. L'EDIFICIO SCOLASTICO

E' costituito da un'ampia struttura moderna, situata nel mezzo di un'area verde privata. Tale struttura è separata da un secondo edificio che comprende una serie di servizi complementari. Le due costruzioni, progettate nel 1968 in sostituzione del vecchio Istituto ottocentesco, lesionato negli anni della guerra, rispondono alla più completa funzionalità: la scuola, in particolar modo, risponde all'esigenza di una struttura in grado di accogliere gli studenti in aule ampie e luminose, aree attrezzate per l'educazione fisica e lo sport, laboratori, luoghi di riunione ecc.

L'edificio scolastico comprende la Scuola dell'Infanzia (ex Materna) , Scuola Primaria (ex Elementare), Scuola Secondaria di 1° grado (ex Media) e di 2° grado (ex Liceo), ed è a due piani.

Nel piano terreno si trovano le Presidenze, le Segreterie, l'Amministrazione e le aule della scuola Materna.

Al primo piano ci sono le aule della scuola Elementare e della scuola Media.

Le aule del Liceo occupano l'intero secondo piano. La palestra e diversi altri locali della scuola, fra cui un vasto salone, si trovano nel piano seminterrato. La scuola è fornita di ascensore e priva di barriere architettoniche.

Gli spazi esterni dell'Istituto comprendono la villetta dei custodi, all'ingresso di viale Curreno, l'edificio abitato dalle Suore, cui si accede con una breve salita, circondato da tre grandi piazzali, di cui due adibiti a parcheggio e uno adibito alla ricreazione dei ragazzi con un campo sportivo polivalente, in erba sintetica. Un'altra breve salita anch'essa asfaltata porta all'edificio della Scuola. Un vasto parco alberato e attraversato da viali circonda tutta la struttura. Una scala pedonale in pietra abbrevia la salita.

Tutti gli impianti e le strutture scolastiche sono in regola con le norme previste dalla legislazione vigente. Inoltre in riferimento al D.L. sg. 626/94, art. 4, comma 5, par.h,q, l'Istituto Adorazione ha redatto il “Piano per l'intervento e l'evacuazione in situazioni di emergenza” in collaborazione con la società C.S.D. s.r.l..

La stesura del Piano viene periodicamente revisionata.

4. FINALITA' EDUCATIVE DELLA SCUOLA MEDIA

Introduzione

La Scuola Media si colloca in una fascia d'età particolarmente importante. Rappresenta il passaggio fra l'infanzia e l'adolescenza, in cui il rapporto con la realtà è segnato da una coscienza nuova, dal proporsi come singola persona alla collettività.

Compito della Scuola Media è assecondare questa esperienza e orientarla per le scelte successive. La Scuola Media è ORIENTATIVA per definizione.

La Scuola Media "Adorazione" si propone di creare le condizioni più favorevoli allo sviluppo armonioso della personalità, in sintonia con quanto sopra rappresentato.

Insegnanti

I Docenti della Scuola "Adorazione" operano attraverso precise scelte culturali che vengono elaborate nella programmazione annuale. Ogni insegnante partecipa alle responsabilità scolastiche nello spirito di un progetto che lo coinvolge personalmente, nelle attività sia curricolari sia extracurricolari. Il suo impegno si traduce nella completa disponibilità verso i suoi alunni nello spirito di accoglienza, sostegno e recupero, accompagnamento nelle uscite e nei viaggi d'istruzione, presenza attiva, animazione e iniziative volte a motivare profondamente gli allievi. Il progetto educativo della Scuola si fonda parimenti sulle attività di lezione e sulle iniziative collaterali.

Ogni insegnante si impegna ad aggiornare costantemente la sua competenza, sia sul piano culturale che istituzionale e normativo, attraverso le iniziative promosse dalla scuola.

Il rapporto con gli allievi è improntato al rispetto delle varie posizioni e culture. Ogni insegnante opera nei confronti dei discenti con trasparenza e serenità, conscio che qualsiasi momento del suo rapporto ha valore educativo. Il rapporto con le famiglie è finalizzato alla massima trasparenza e disponibilità al dialogo, particolare attenzione è riservata ai risultati scolastici e all'approfondimento delle cause di eventuali difficoltà.

Famiglie

L'importanza delle famiglie consiste nella consapevolezza del loro ruolo inalienabile e primario nell'educazione dei figli anche in relazione alla scuola. Pertanto è indispensabile che il dialogo e la comunicazione tra genitori e insegnanti, nel rigoroso rispetto delle reciproche competenze, siano parte integrante del processo educativo. Il rapporto richiesto è basato sulla condivisione. Essa richiede adeguata e costante informazione reciproca, in relazione sia agli aspetti scolastici, sia ai problemi di vita e di crescita dei ragazzi. Il colloquio con il Preside e con i Docenti deve essere costruttivo e finalizzato al buon andamento scolastico degli allievi.

Il controllo dell'andamento scolastico avviene attraverso il diario personale dello studente, che riporta ogni giorno notizie riguardanti la vita scolastica, e attraverso il libretto personale utilizzato per le valutazioni che dovranno essere firmate dai Genitori. Tale libretto deve essere inoltre utilizzato per la giustificazione delle assenze, per i ritardi e per i permessi di uscita anticipata secondo le modalità indicate all'inizio dell'anno scolastico. Si richiede, tuttavia, per favorire il regolare svolgimento dell'attività scolastica, la *puntualità all'inizio delle lezioni*. In caso di ripetuti ritardi il Consiglio di contatterà la famiglia.

A tal fine la scuola, se lo ritiene opportuno, si riserva di chiedere ai genitori, per via telefonica e nella stessa mattinata di scuola, riscontro, in caso d'assenza e di ritardo.

La partecipazione dei Genitori alla vita della Scuola, negli incontri scolastici e nelle varie occasioni riservate alla presenza comunitaria, è considerata essenziale per la realizzazione di un ambiente scolastico pienamente vissuto dagli allievi che lo frequentano. In questa ottica, il regolamento interno dell'Istituto, stilato dal Collegio Docenti, che gli allievi dovranno rispettare, sarà comunicato anche alle Famiglie, che dovranno firmarlo per l'accettazione.

Si chiede inoltre alle famiglie la condivisione del progetto educativo di scuola cattolica.

5. OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo finale che la Scuola "Adorazione" si prefigge consiste nel licenziare ragazzi con conoscenze, competenze e abilità tali da permettere loro

- di arricchire creativamente in ogni situazione il modo personale di essere nel mondo;
- di interagire e stare con gli altri collaborando in modo costruttivo e solidale;
- di affrontare situazioni e risolvere problemi.

Quanto sopra vede la sua realizzazione attraverso:

- a) conoscenza delle proprie attitudini e capacità di autovalutazione;
- b) acquisizione di un efficace metodo di studio;
- c) capacità di lavorare insieme ad altri in modo attivo e consapevole.

| Quadro orario Secondaria I grado | |
|---|----|
| Religione | 1 |
| Italiano | 11 |
| Storia – Ed.Civica | |
| Geografia | |
| Lingua Inglese | 3 |
| Lingua Francese | 2 |
| Matematica | 4 |
| Scienze | 2 |
| Arte | 2 |
| Musica | 2 |
| Tecnologia | 2 |
| Scienze motorie | 2 |

Gli alunni che lo desiderino possono accedere all'insegnamento di "strumento musicale" – VIOLINO –
Tale insegnamento è da intendersi quale materia aggiuntiva del piano orario caratterizzante la Secondaria di I grado.

6. OFFERTA FORMATIVA

IL TEMPO "SCUOLA"

• *Tempo-scuola:*

| | |
|---------------|-------------|
| 7.50 - 8.00 | accoglienza |
| 8.00 - 8.55 | 1^ ora |
| 8.55 - 9.45 | 2^ ora |
| 9.45 - 9.55 | intervallo |
| 9.55 - 10.45 | 3^ ora |
| 10.45 - 11.35 | 4^ ora |
| 11.35 - 11.45 | intervallo |
| 11.45 - 12.35 | 5^ ora |
| 12.35 - 13.30 | 6^ ora |

- *Attività pomeridiane facoltative (ore 14.15-16.15):*

Dal Lunedì al Venerdì le famiglie possono usufruire del servizio STUDIO ASSISTITO per **compiti scritti e studio**.

6.1 LE ATTIVITA' SPORTIVE

La Scuola offre la possibilità di praticare sport nel pomeriggio. È previsto in particolare il corso di calcio, che sarà attivato in base alle richieste di partecipazione all'inizio dell'anno scolastico.

Attivo e partecipato il corso di arti marziali.

6.2 L'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE

La nostra Scuola si caratterizza anche per lo studio di due lingue straniere (inglese, francese) e intende dare uno spazio importante all'apprendimento delle stesse. Nelle lezioni curriculari è prevista anche un'attività di conversazione a cura di una Docente madrelingua, che permetterà, a fine anno, di sostenere gli esami "Cambridge" (per l'Inglese) e il "DELTA" (per il Francese), per chi lo desidera.

6.3 L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

A decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/09 viene dato spazio all'insegnamento dell'Educazione civica, con particolare riferimento a "Cittadinanza e Costituzione".

6.4 I LABORATORI

La Scuola offre l'opportunità di partecipare a laboratori extra – curriculari quali: Latino, Teatro, Informatica, che saranno attivati sulla base delle scelte effettuate a inizio anno scolastico.

7. INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALLIEVI IN SITUAZIONE DI HANDICAP:

Gestita in base alla normativa vigente, in stretta collaborazione con le relative famiglie.

8. PROCEDURE DI PROGRAMMAZIONE

8.1 ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

- A settembre viene svolta un'attenta lettura delle schede di valutazione, da cui si ricavano i dati relativi agli obiettivi cognitivi ed educativi.
- In seguito a valutazioni iniziali si accertano i prerequisiti per matematica, italiano e lingua straniera e le capacità di comprensione, osservazione, analisi ed esposizione.
- Entro ottobre sono previste prove oggettive in tutte le materie.
- Nel primo bimestre una attenta osservazione dell'alunno servirà a misurarne, dal punto di partenza, i progressi compiuti.

8.2 PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA

E' prevista per

- singoli allievi con difficoltà rilevanti e/o D.S.A. e D.A.A. come normate da L. 170/2010
- allievi stranieri con difficoltà linguistiche (previsione di corsi di alfabetizzazione)

8.3 VERIFICA E VALUTAZIONE

Occorre mantenere una stretta correlazione tra programmazione e valutazione (documentata dai verbali degli organi collegiali e dal registro personale dell'insegnante).

La valutazione deve soddisfare tre esigenze fondamentali:

- valutazione **diagnostica** (fatta prima dell'intervento didattico), tenendo conto dei prerequisiti generali e specifici dell'allievo;
- valutazione *in itinere*, che accompagna costantemente il processo didattico, con riflessione sui progressi e eventuali difficoltà dell'allievo.
- valutazione **sommativa** (al termine di un intervento didattico definito nel tempo) per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati e per determinare l'efficacia dei metodi, dei contenuti e degli strumenti adottati;
- autoverifica dell'Insegnante, volta all'eventuale adeguamento di metodi, procedure e scelta di programmazione in ordine alle valutazioni e ai tempi di svolgimento degli interventi.

8.3.1 VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO:

Dall'anno scolastico 2008/09, in seguito al Decreto Legge emanato dal Consiglio dei Ministri, la valutazione periodica e annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle loro competenze è espressa in decimi.

Come prevede la normativa vigente, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato dell'alunno, salvo specifici casi eccezionali riconosciuti dalla normativa in vigore.

8.3.2 VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene espressa in decimi e, se risulta inferiore a sei decimi, comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale conclusivo del I° ciclo.

Durante le attività scolastiche, all'interno e all'esterno della scuola, gli allievi dovranno rispettare le norme previste dal regolamento interno.

9. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

9.1 RAPPORTO FRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

Per favorire il passaggio degli allievi tra i diversi ordini di scuola:

- l'Insegnante della quinta elementare offrirà per tutto il primo anno della Scuola Media la sua collaborazione sia agli insegnanti sia agli alunni, al fine di utilizzare il suo patrimonio di conoscenze ed esperienze, anche attraverso eventuali interventi didattici collaterali;
- gli Insegnanti del Liceo opereranno con i Docenti delle Medie, con interventi in vari ambiti disciplinari. Si prevede la realizzazione di progetti ponte finalizzati a favorire il passaggio fra i vari ordini di scuola.

9.2 ORIENTAMENTO

La Scuola Media ha finalità formative e orientative. Le singole discipline hanno, perciò, finalità specifiche, che trovano corretta valorizzazione inserendosi coerentemente nel quadro educativo generale lungo l'intero percorso di studio.

10. SERVIZI AMMINISTRATIVI

* PRESIDENZA

Il Preside o il suo Vicario ricevono nei giorni di scuola, anche nel pomeriggio, su appuntamento.

*SEGRETERIA

La Segreteria è aperta tutti i giorni, **dal Lunedì al Venerdì dalle 8.00 alle 16.30.**

Il rilascio dei certificati di iscrizione e frequenza si effettua entro 48 ore lavorative dalla richiesta. Per richieste di certificati con valutazioni e giudizi la consegna è prevista entro 3 giorni lavorativi.

È possibile comunicare con la Segreteria può anche tramite telefono (011/6602979) e fax (011/6602802) oltre che per posta elettronica.

*CANCELLERIA

Il servizio fotocopie e di cancelleria si effettua solo durante l'intervallo dal personale di servizio del piano. Diversamente, la prenotazione fatta consente di ottenere le fotocopie nelle 24 ore.

*MENSA E DISTRIBUTORI

Ogni giorno è in attività la refezione scolastica, con mensa fresca preparata nelle cucine dell'Istituto. Per accedervi occorre prenotare nella prima mattinata.

Sono presenti inoltre distributori di bevande calde, di acqua, di panini e merendine varie.

*TRASPORTI

I servizi pubblici diretti fino alla scuola sono le linee bus 52, bus 66, bus 70, bus 73, bus 30.

Per i corsi di nuoto è previsto il trasporto con un pulmino privato.

*DISTRIBUZIONE LIBRI SCOLASTICI

La scuola invia il regolare elenco dei libri di testo per l'anno nuovo nel mese di giugno. Per l'acquisto, la scuola offre un servizio di consegna dei libri, con prenotazione presso la Segreteria. I libri possono essere ritirati prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno.

*RETTA SCOLASTICA

La retta scolastica viene comunicata entro la fine dell'anno scolastico per l'anno successivo.

La quota scolastica annuale comprende:

- l'iscrizione, che viene versata subito dopo lo scrutinio finale come impegno alla frequenza nell'anno scolastico successivo;
- la quota per la frequenza scolastica di tutte le lezioni regolari, comprese in parte anche le attività di recupero e potenziamento;
- lo studio assistito fino alle 16. 15;
- il contributo alle spese di riscaldamento, elettricità, rimozione neve, ecc..

La quota annuale non comprende:

- il costo dei pasti in mensa;
- i laboratori pomeridiani facoltativi svolti dopo le 16.15;
- le uscite didattiche, i viaggi di istruzione e i soggiorni di studio;

- i trasporti privati.

La quota d'iscrizione alla prima media, per l'anno successivo, deve essere versata possibilmente entro il 31 Marzo. Tale quota non viene più restituita in caso di rinuncia alla frequenza della Scuola, eccetto in caso di non promozione. Oltre la data indicata, la Scuola non garantisce prenotazione certa del posto. La retta annuale può subire, da un anno all'altro, una minima variazione legata agli indici ufficiali dell'ISTAT. Nessuna variazione invece può avvenire nel corso dello stesso anno.

Il versamento della retta può avvenire in rateazioni mensili o trimestrali secondo un calendario stabilito.

*SICUREZZA E MANUTENZIONE

Tutti gli impianti (scuola, convitto, palestra, cucine) sono in regola con le norme di igiene e sicurezza previste dalla normativa vigente.

La manutenzione ordinaria (tinteggiatura, revisione banchi, impianto elettrico, problemi idraulici e di muratura) è affidata a personale specializzato.

*PIANO DI EVACUAZIONE

In caso di pericolo, gli studenti dovranno seguire le procedure stabilite dal piano di evacuazione predisposto dall'Istituto, secondo le disposizioni impartite nella prova annuale, tenendo presente le seguenti regole:

1. interrompere immediatamente qualsiasi attività;
2. tralasciare il recupero di oggetti personali;
3. disporsi in fila evitando il vociare confuso;
4. rimanere collegati con i compagni di classe;
5. attenersi scrupolosamente alle disposizioni impartite dal personale scolastico.

11. LA SCUOLA IN INTERNET

L'indirizzo della scuola in Internet é il seguente: **<http://www.adorazione.it>**

E-mail: segreteria@adorazione.it

Il presente P.O.F. é stato elaborato collegialmente dai Docenti dell'Istituto coordinati dal Dirigente Scolastico.